

موضوع تدریس: مبانی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	مدت تدریس: یک نیمسال تحصیلی
پیشنیاز: مبانی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: ۲ واحد نظری
گروه مدرسین: دکتر آریتا شهرکی محمدی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، کلیات، اهمیت علم کتابداری و رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و مراکز ارائه خدمات اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- با مفاهیم اولیه و کلیات مرتبط به کتابداری پزشکی آشنا شود.
- فلسفه و تاریخچه علم کتابداری، آموزش کتابداری و نیز سازمانهای حرفه ای در این زمینه آشنا شود.
- حرفه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و نیز نقشهای جدید مورد انتظار از یک کتابدار حوزه سلامت را شرح دهد.
- با پزشکی مبتنی بر شواهد و اجزای یک سوال بالینی آشنا شود.
- با انواع خدماتی که باید در یک کتابخانه حوزه سلامت ارائه شود آشنا گردد.
- با مفاهیم و اصطلاحات جدید و تاثیر فناوری ها و نیز نقشهای نوین کتابداران پزشکی در عصر حاضر آشنا شود.
- با مفاهیم بازیابی اطلاعات و نیز پایگاه های تمام متن به ویژه در حوزه سلامت آشنا شود.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
یک و دو		ماهیت و کلیات کتابداری پزشکی (آموزش کتابداری پزشکی، سازمانهای حرفه ای منتخب)	دکتر شهرکی	سخنرانی-پرسش و پاسخ

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

سه	تاریخچه علم کتابداری و کتابداری پزشکی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ-ارائه دانشجو
چهار	آشنایی با انواع کتابخانه ها	دکترشهرکی	سخنرانی-پرسش و پاسخ
پنج	آشنایی با مفهوم کتابداران آموزشگر	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ
ششم	ماهیت و کلیات پزشکی مبتنی بر شواهد	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ-کار عملی
هفتم	نقش کتابداران در پزشکی مبتنی بر شواهد	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ-ارائه دانشجو
هشتم	آشنایی با سازمانها و انجمنهای مرتبط با کتابداری پزشکی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ
نه	مدیریت و اجرا در کتابداری پزشکی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ
ده	خدمات فنی در کتابخانه های علوم پزشکی	دکترشهرکی	سخنرانی-پرسش و پاسخ
یازدهم	معیارهای فردی ارزیابی مجلات علمی	دکترشهرکی	سخنرانی-پرسش و پاسخ-کار عملی
دوازدهم	خدمات عمومی در کتابخانه های پزشکی	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ-ارائه دانشجو
سیزدهم	مقدمات و مفاهیم بازیابی اطلاعات و پایگاه های تمام متن	دکترشهرکی	سخنرانی-پرسش و پاسخ-کار عملی
چهاردهم	آشنایی با کلیات سواد سلامت	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ
پانزدهم و شانزدهم	آشنایی با مفاهیم وب ۲، رایانش ابری، وب پنهان	دکترشهرکی	سخنرانی تعاملی-پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

- با تاریخچه کتاب، کتابت، کتابخانه ها و کتابداری پزشکی آشنا شود.
- سازمانها و انجمنهای مرتبط با کتابداری پزشکی و وظایف هریک را بشناسد.
- پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد و اجزای یک سوال بالینی را بشناسد.

- با انواع خدمات فنی و حرفه ای در کتابخانه به ویژه کتابخانه های علوم پزشکی آشنا گردد.
- با فناوری ها و مفاهیم جدید مرتبط آشنا و نقشهای جدید کتابداران پزشکی در عصر جدید را بشناسد.

روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزها و تکالیف انجام شده 25 درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی
نوع امتحانات بصورت تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود.

منابع مطالعه:

۱. رها دوست، ف. (۱۳۸۷). فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی. تهران: کتابدار.
۲. نیک زاد، فاطمه و شاکر، هدی (۱۳۹۶). کتابداری پزشکی. تهران: کتابدار.
۳. بهمن آبادی، ع. (۱۳۸۱) مبانی، تاریخچه و فلسفه علم اطلاع رسانی: مجموعه مقالات. تهران، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.
۴. شعبانی، ا و میرحسینی، ز. مبانی علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: سمت.
۵. حری، ع. (۱۳۸۷). درآمدی بر اطلاع شناسی: کارکردها و کاربردها. تهران: دماو کتابدار.